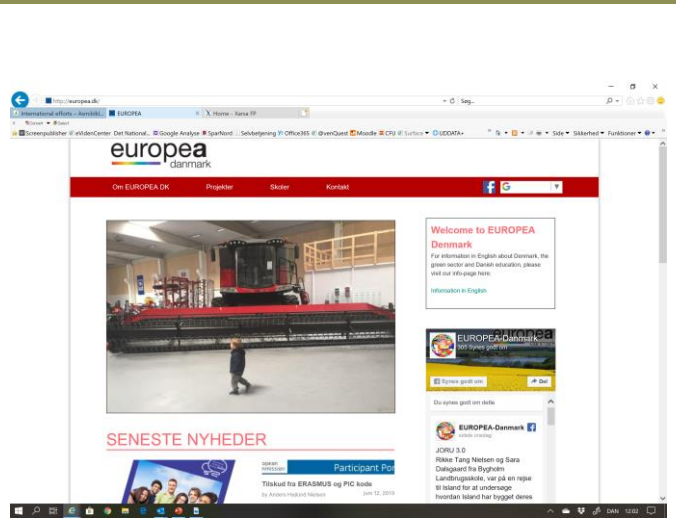
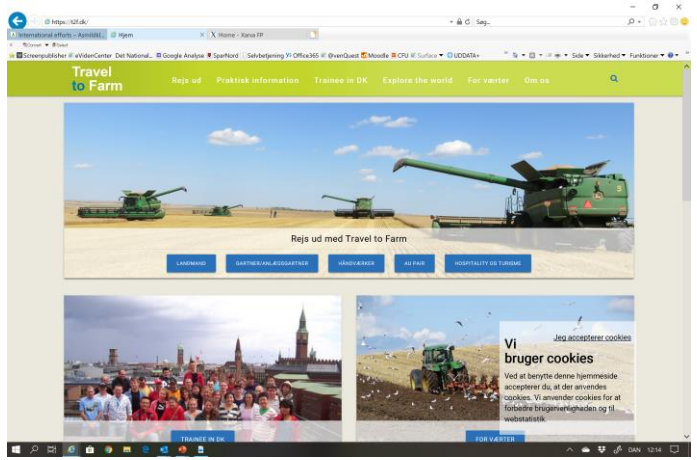
Asmildkloster
landbrugsskole

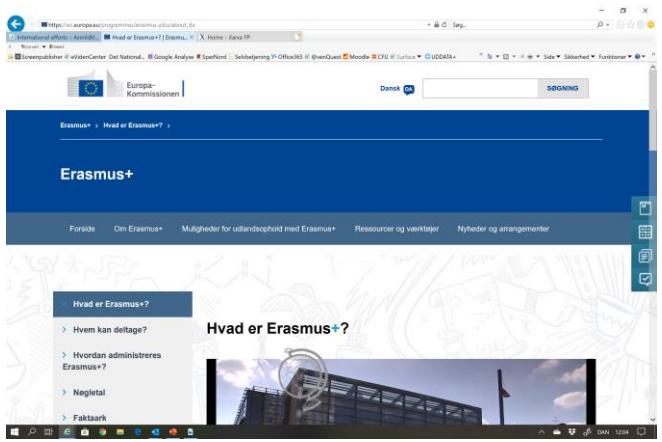
Danmarks Landbrug er Internationalt

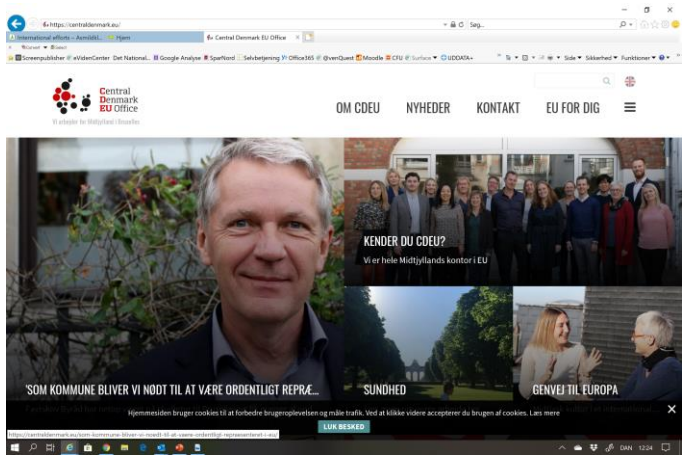
Et eksempel fra Danish Farmers Abroad

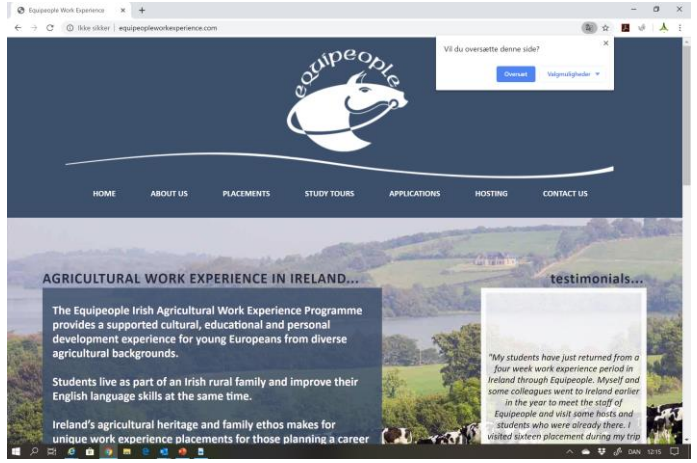

europea
danmark
Om EUROPEA DK
Projekter
Skoler
Kontakt
Welcome to EUROPEA
Denmark
SENESTE NYHEDER

XarxaFP
EUROPEAN VET MOBILITY NETWORK
ABOUT US
MEMBERS
ACTIONS
NEWS
WORKSPACE
LATEST NEWS
UPCOMING VET EVENTS
TWITTER FEED
PORT VET HUB KICK-OFF MEETING


Travel
to Farm
Rejs ud
Praktisk information
Trainee in DK
Explore the world
For værter
Om os
Rejs ud med Travel to Farm
Vi
bruger cookies


Europa-
Kommissionen
SØGNING
Erasmus+
Forside
Om Erasmus+
Muligheder for udlandsophold med Erasmus+
Ressourcer og værktøjer
Nyheder og arrangementer
Hvad er Erasmus+?
Hvem kan deltage?
Hvordan administreres Erasmus+?
Nøgletal
Faktaark
Hvad er Erasmus+?


Central
Denmark
EU Office
OM CDEU
NYHEDER
KONTAKT
EU FOR DIG
KENDER DU CDEU?
Vi er hele Midtjyllands kontor i EU
'SOM KOMMUNE BLIVER VI NØDT TIL AT VÆRE ORDENTLIGT REPRÆ...
SUNDHED
GENVEJ TIL EUROPA


equipeople
HOME
ABOUT US
PLACEMENTS
STUDY TOURS
APPLICATIONS
HOSTING
CONTACT US
AGRICULTURAL WORK EXPERIENCE IN IRELAND...
testimonials...
The Equipeople Irish Agricultural Work Experience Programme provides a supported cultural, educational and personal development experience for young Europeans from diverse agricultural backgrounds.
Students live as part of an Irish rural family and improve their English language skills at the same time.
Ireland's agricultural heritage and family ethos makes for unique work experience placements for those planning a career

“International cooperation must be a strategic tool for innovation and development in education, as well as the competence development of Asmildkloster’s organization and employees through mutual and beneficial cooperation with international collaborators.

International cooperation must reflect Asmildklosters areas of work, which are vocational education and training in agriculture and related education. Including the various inputs EUD, EUX, EUV, Students, as well as Agricultural Leadership.

Asmildkloster Agricultural School will thus:

• Engage in dialogue with international collaborators and through mutual exchange of experience and knowledge create innovation and develop a high level of professionalism in all disciplines

• Strive to be internationally recognized in our areas of work and learn from the best in the world and have the courage to stand out through new and innovative initiatives – also internationally”

Kilde: www.asmildkloster.dk

”Vi laver projekter for at styrke kvaliteten og udvikle nyt”

Vi havde intet - Hvad har vi gjort de seneste 3 år?

Vi har lavet en overordnet ramme og retning; vores internationale strategi- GO!

Vi er taget på opdagelsesrejse støttet af ERASMUS+ og os selv – (EUROPAE)

Vi har fået paraderne ned og armene op

Vi har fået en international koordinator som har involveret os tættere i netværk

Vi er involveret i 1 (afsluttet) + 2 ERASMUS+ projekter hvor vi rejser med 4-6 elever ad gangen - på EUX sammen med VGHF

Vi er projektleder på eet ERASMUS+ projekt

Vi har søgt egne ERASMUS+ mobiliteter og fået anerkendt 40 mobiliteter over 2 år

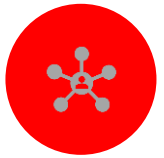
Vi arbejder på at etablere et nyt projekt fra bunden bl.a. støttet af CDEU – Etableringsmøde i Bruxelles med 12 forskellige Partnere/Interessente r

Vi havde intet - Hvad har vi lært de seneste 3 år?

Vi kom med i et projekt sammen med forskellige erhvervsgymnasier i Syd Europa - GO!

Vi tog på opdagelsesrejse i et projekt som ikke umiddelbart kunne relateres til landbrug, da det handlede om integration

Vi har fået paraderne ned og armene op

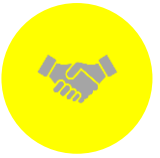


Vi har fået modet på at søge et projekt som projektleder inden for landbrug.

Vi er involveret i 1 (afsluttet) + 2 ERASMUS+ projekter hvor vi rejser med 4-6 elever ad gangen - på EUD/EUX sammen med VGHF

Vi er partner i et projekt, hvor projektleder er i deres første KA2. Det er udfordrende.

Vi søger nye KA1 mobiliteter så vi kan få alle niveauer i uddannelsen med.



Vi arbejder på at etablere to nye KA2 projekter, hvor vi er med som partner. Det er vigtigt for os, at projekterne kan være med til at udvikle os og vores elever.

Vi havde intet - Hvad har vi lært de seneste 3 år?

Vi har tilpasset vores internationale strategi

Vi har opdaget, at de projekter som vi involvere os i, de skal have elevernes interesse.

Organisationen har fået paraderne ned og armene op

Vi involverer os kun i projekter, som giver mening for vores strategiske retning.

Vi arbejder kun med projektpartnere, som har samme forståelse for projektsamarbejde som os.

Vi har et fast mål for, hvor mange projekter vi vil involvere os i.

Vi har et fokus på bæredygtigende i projekterne.

- Hvordan kan vi fortsat udvikle os som skole og projektgruppe.

Vi har et stort netværk over hele Europa, som vi har mulighed for at trække på.